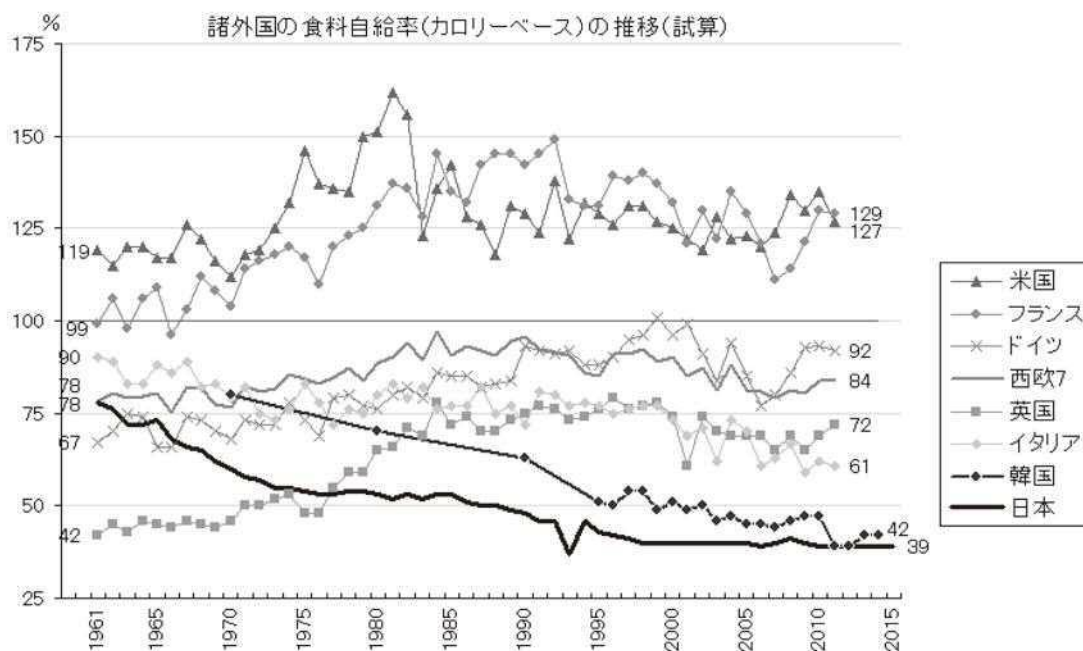


Ⅲ 資料型記述課題①

《課題》

次のグラフは、各国の食料自給率の推移を示したものである。このグラフから読み取ったことと、読み取ったことについての自分の考えを、あとの注意に従って書け。

サンプル



(注) 農林水産省「食料需給表」、FAO「Food Balance Sheets」等を基に農林水産省で試算。韓国については韓国農村経済研究院「食品需給表」、スイスについてはスイス農業庁「農業年次報告書」による。供給熱量総合食料自給率は、総供給熱量に占める国産供給熱量の割合である。なお、畜産物については、飼料自給率を考慮している。また、アルコール類は含まない。ドイツについては、統合前の東西ドイツを合わせた形で選及している。西欧7はフランス、ドイツ、イタリア、オランダ、スペイン、スウェーデン、英国の単純平均。

(資料) 農林水産省「食料需給表」

【注意】

- ①本文は二段落構成にし、200字以上、240字以内で書くこと。
- ②第一段落には、グラフから読み取ったことを書き、第二段落には、それについて思ったことや考えたことを、自分の体験や見聞きしたことと関連付けて書くこと。
- ③題名や氏名は書かないで、本文から書き始めること。
- ④原稿用紙の正しい使い方に従い、文字や仮名遣いなどを正しく書くこと。また、漢字を適切に使うこと。
- ⑤グラフの中の数値を使用する場合は、算用数字で一マスに2文字入れて書くこと。

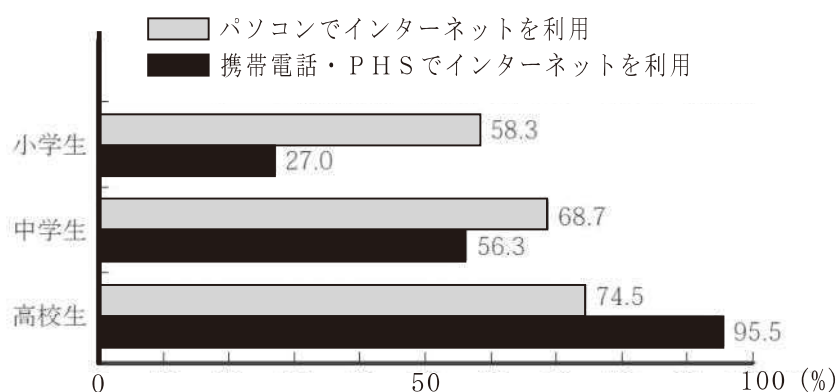
Ⅲ 資料型記述課題②

《課題》

次のグラフは、「子どものインターネット利用の状況」を示したものである。上のグラフから読み取ったことと、読み取ったことについての自分の考えを、あとの注意に従って書け。

サンプル

【子どものインターネット利用の状況】



資料：内閣府「第5回情報化社会と青少年に関する意識調査」（平成19年3月）

【注意】

- ①本文は二段落構成にし、200字以上、240以内で書くこと。
- ②第一段落には、グラフから読み取ったことを書き、第二段落には、それについて思ったことや考えたことを、自分の体験や見聞きしたことと関連付けて書くこと。
- ③題名や氏名は書かないで、本文から書き始めること。
- ④原稿用紙の正しい使い方に従い、文字や仮名遣いなどを正しく書くこと。また、漢字を適切に使うこと。
- ⑤グラフの中の数値を使用する場合は、算用数字で一マスに2文字入れて書くこと。

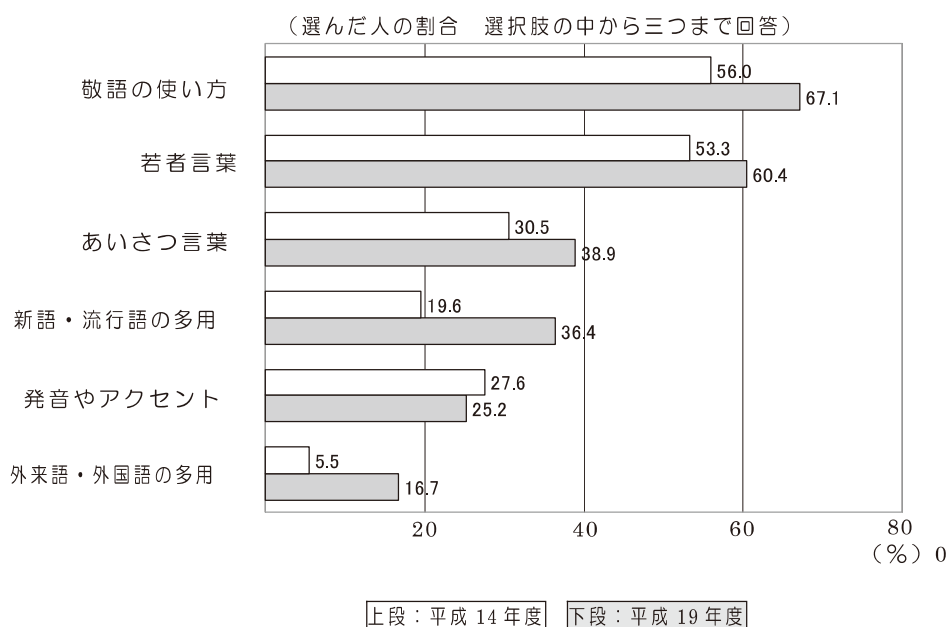
Ⅲ 資料型記述課題③

サンプル

《課題》

次のグラフは、16歳以上の日本人を対象として、「今の国語は乱れていると思う」と答えた人たちに、「どのような点で乱れていると思うか」を尋ねた調査で、同じ項目で調査した平成14年と平成20年の結果を比較したものである。このグラフから読み取ったことと、読み取ったことについての自分の考えを、あとの注意に従って書け。

今の国語はどのような点で乱れていると思うか



文化庁「平成19年度 国語に関する世論調査」より作成

【注意】

- ①本文は二段落構成にし、200字以上、240字以内で書くこと。
- ②第一段落には、グラフから読み取ったことを書き、第二段落には、それについて思ったことや考えたことを、自分の体験や見聞きしたことと関連付けて書くこと。
- ③題名・氏名は書かないで本文から書き始めること。
- ④原稿用紙の正しい使い方に従い、文字や仮名遣いなどを正しく正確に書くこと。また、漢字を適切に使うこと。
- ⑤グラフの中の数値を使用する場合は、算用数字で一マスに2文字入れて書くこと。